

Аннотация

ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 3 – 5, ПК 2.2, 4.1 - 4.2	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы
ОК 3	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и	<ul style="list-style-type: none">- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- структуру финансовой системы,

	взаимодействия различных сегментов финансового рынка	принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
ОК 4	- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
ОК 5	- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
ПК 2.2	- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг
ПК 4.1	- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы
ПК 4.2	- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции (уроки)	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> : - на базе основного общего образования – в пятом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. *Деньги, денежное обращение.*

Тема 1.1. *Основные понятия, функции и происхождение денег.*

Тема 1.2. *Денежная система, ее элементы и типы.*

Раздел 2. *Финансы, финансовая система.*

Тема 2.1. *Теоретические основы финансов и финансовой политики.*

Тема 2.2. *Управление государственными финансами.*

Тема 2.3. *Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс.*

Тема 2.4. *Финансы предприятий и организаций.*

Раздел 3. *Кредит, кредитная система.*

Тема 3.1. *Сущность, функции и роль кредита в экономике.*

Тема 3.2. *Банковская система и ее правовые основы. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.*

Тема 3.3. *Коммерческие банки и их деятельность.*

Тема 3.4. *Платежная система РФ.*